



PROGRAM OPERACYJNY
INFRASTRUKTURA I ŚRODOWISKO

2014 – 2020

Kryteria wyboru projektów

OŚ PRIORYTETOWA III ROZWÓJ SIECI DROGOWEJ TEN-T I TRANSPORTU
MULTIMODALNEGO

Działanie 3.1

Rozwój drogowej i lotniczej sieci TEN-T

Typ projektu: projekty dotyczące poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego na krajowej sieci drogowej

Podtyp projektu:

doposażenie przejść dla pieszych oraz doposażenie szkół w narzędzia edukacji komunikacyjnej z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego

Tryb wyboru: konkursowy

Projekty oceniane są kryteriami:

- Horyzontalne kryteria formalne
- Dodatkowe kryteria formalne
- Dodatkowe kryteria merytoryczne I stopnia
- Horyzontalne kryteria merytoryczne II stopnia

Dodatkowe kryteria merytoryczne I stopnia

	NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM	ZASADY OCENY KRYTERIUM	Waga	Max punktacja
1	Stan bezpieczeństwa ruchu drogowego: zdarzenia drogowe	Ocena stanu bezpieczeństwa ruchu drogowego Liczba zdarzeń drogowych (wypadków i kolizji) z udziałem pieszych za trzy pełne lata poprzedzające rok złożenia wniosku (na podstawie danych w ujęciu rocznym pozyskanych z Policji lub potwierdzonych przez Policję) z terenu gminy objętej projektem	Ocena zgodnie z następującą punktacją: Ilość zdarzeń drogowych z udziałem pieszych za trzy pełne lata poprzedzające rok złożenia wniosku : 1 pkt – 1 - 5 2 pkt – 6 - 20 3 pkt – powyżej 20	2	6
2	Stan bezpieczeństwa ruchu drogowego: osoby zabite i ranne w wyniku zdarzeń drogowych	Ocena stanu bezpieczeństwa ruchu drogowego Liczba osób zabitych i rannych w wyniku zdarzeń drogowych z udziałem pieszych za trzy pełne lata poprzedzające rok złożenia wniosku (na podstawie danych w ujęciu rocznym pozyskanych z Policji lub	Ocena zgodnie z następującą punktacją: Liczba osób zabitych i rannych w wyniku zdarzeń drogowych z udziałem pieszych za trzy pełne lata poprzedzające rok złożenia wniosku : 1 pkt – 1 - 4	3	9

		potwierdzonych przez Policję) z terenu gminy objętej projektem	2 pkt – 5 - 10 3 pkt – powyżej 11		
3	Lokalizacja przejścia względem budynków użyteczności publicznej	Liczba budynków użyteczności publicznej ¹ w pobliżu których zaplanowano doposażenie lub wyznaczenie przejść dla pieszych	Ocena zgodnie z następującą punktacją: 1 pkt – 1 do 2 budynki użyteczności publicznej w obszarze oddziaływania ² istniejącego/planowanego przejścia/przejeść dla pieszych 2 pkt – 3 do 4 budynki użyteczności publicznej 3 pkt – powyżej 4 budynki użyteczności publicznej	1	3
4	Kompleksowość projektu	Ocena złożoności projektu pod kątem większego efektu poprawy bezpieczeństwa pieszych	Ocena zgodnie z następującą punktacją: 1 pkt – Wyznaczenie i oznakowanie przejść dla pieszych (bezinwestycyjne) 1 pkt – Doposażenie przejść dla pieszych zgodnie z zakresem kwalifikowanym do wsparcia określonym w regulaminie konkursu 2 pkt – Projekty kompleksowe polegające na wyznaczeniu i doposażeniu przejść dla pieszych zgodnie z zakresem kwalifikowanym do wsparcia określonym w regulaminie konkursu	2	4
5	Komplementarność z projektem SKRBRD „Ogólnopolskie szkolenie dla nauczycieli w zakresie edukacji dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego”	Uczestnictwo nauczyciela ze szkoły znajdującej się na terenie gminy objętej projektem w szkoleniu realizowanym przez SKRBRD w ramach projektu „Ogólnopolskie szkolenie dla nauczycieli w zakresie edukacji dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego”	Ocena zgodnie z następującą punktacją: 2 pkt – co najmniej jeden nauczyciel zatrudniony w szkole, znajdującej się na terenie gminy objętej projektem uczestniczył w szkoleniu SKRBRD 0 pkt – żaden nauczyciel zatrudniony w szkole znajdującej się na terenie gminy objętej projektem nie uczestniczył w szkoleniu SKRBRD	2	4
6	Liczba planowanych stacjonarnych/mobilnych miasteczek rowerowych lub urządzeń edukacji komunikacyjnej	Punktowana jest ilość zaplanowanych w projekcie urządzeń lub obiektów z zakresu edukacji komunikacyjnej, wymienionych w Regulaminie konkursu.	Ocena zgodnie z następującą punktacją: 1 pkt – 1 do 2 szt. urządzeń lub obiektów 2 pkt – 3 do 4 szt. urządzeń lub obiektów 3 pkt – powyżej 4 szt. urządzeń lub obiektów	3	9
7	Liczba planowanych do doposażenia szkół w urządzenia/objekty z zakresu	Punktowana jest liczba szkół planowanych do doposażenia w urządzenia z zakresu edukacji komunikacyjnej lub objekty planowane do instalacji	Ocena zgodnie z następującą punktacją: 1 pkt – 1 - 2 szkoły	3	9

¹ Definicja budynku użyteczności publicznej zgodnie z par.3 pkt 6 Rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U. z 2019 r. poz. 1065)

² „Przez obszar oddziaływania przejścia dla pieszych rozumie się sumę obszarów przejścia dla pieszych, wysp azylu, stref oczekiwania, a także obszarów dojeżdżających do przejścia dla pieszych i odcinków drogi po obu stronach tego przejścia – o długościach nie większych niż 100 m”

	edukacji komunikacyjnej	wymienione w Regulaminie konkursu	2 pkt – 3 - 4 szkoły 3 pkt – powyżej 4 szkół		
	Max liczba punktów				44